

⊗ **שם הכלי:** שאלון סקר של סימפטומים אוטיסטיים

זה רביזיה של הראיון הדיאגנוסטי לאוטיזם ADI-R

⊗ **פותח בשנת:** לא צויין, **על ידי:** לא צויין

1	מטרת הכלי	לבחון דפוס התנהגויות ותקשורת חברתית של הילד
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	ילדים
4	אופי הדיווח	הורים ממלאים את השאלון בנוגע לילדם
5	מבנה הכלי	
6	סוג סולם המדידה	סולם מדידה: 0 = היעדר התנהגות חריגה, 1 = קיום התנהגות חריגה. סה"כ טווח הערכים שניתן לקבל: 0-40.
7	סוג הפריטים בכלי	בחירה: העדר/קיום התנהגות
8	אורך הכלי	40 פריטים
9	מהימנות	
10	תקיפות	המקורי. מצליח להבחין בין אינדיבידואלים עם R-ADI נמצא בקורלציה גובהה עם הפרעות ספקטרום האוטיזם לבין אינדיבידואלים ללא אותן הפרעות, ברגישות של 0.85, ספציפיות של 0.75 וערך ניבוי של 0.93.

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
9	גוטהולץ דורון ואפטר אלן (2008). איבחון מובנה של הפרעות פסיכיאטריות והתנהגויות אבנורמליות בקרב מתבגרים הלוקים בפיגור שכלי קל ובינוני. ביה"ח שניידר לרפואת ילדים.

## שאלון סקר של סימפטומים אוטיסטיים

1	כן	לא	האם הוא משתמש כיום במבעים או במשפטים קצרים? <b>אם לא, עבור לשאלה 9</b>
2	כן	לא	האם הוא מדבר איתך מתוך מטרה חברתית (רק כדי להיות ידידותי ולא כדי להשיג משהו)?
3	כן	לא	האם אפשר לנהל איתו שיחה הדדית שיש בה לקיחת תור בשיחה, או שמבוססת על מה שאתה אמרת?
4	כן	לא	האם משתמש במשפטים "מוזרים" בדרך שחוזרת על עצמה? משפטים ששמע ממישהו אחר או משפטים שהמציא?
5	כן	לא	האם יש מצבים שבהם הוא משתמש בשאלות או אומר דברים שאינם מתאימים מבחינה חברתית? לדוגמה, האם בדרך כלל שואל שאלות אישיות או מעיר הערות אישיות בזמן לא מתאים?
6	כן	לא	האם משתמש בכינויי גוף בצורה לא נכונה, לדוגמה, אומר "הוא" או "אתה" במקום "אני"?
7	כן	לא	האם משתמש במילים שנראה שהמציא בעצמו, או מתאר דברים בצורה משונה, לא ישירה או מטאפורית (לדוגמה, אומר "גשם חם" במקום "אדים")?
8	כן	לא	האם חוזר ואומר את אותם דברים שוב ושוב בדיוק באותו אופן, או מתעקש שאתה תגידי/אותם דברים שוב ושוב?
9	כן	לא	האם יש דברים שחשוב לו שיהיו בסדר מסויים, או דברים שהוא מתעקש שאתה תעשה/בדרך מסויימת?
10	כן	לא	האם הבעות הפנים שלו בדרך-כלל נראות מתאימות לסיטואציה, לפי התרשמותך?
11	כן	לא	האם הוא משתמש בידיים שלך כמו במכשיר, או כאילו היו חלק מהגוף שלו (לדוגמה, מצביע בעזרת האצבע שלך, מניח את היד שלך על ידית הדלת כדי שתפתח/ אותה עבורו)?
12	כן	לא	האם יש דברים שמעסיקים או מעניינים אותו שנראים מוזרים לאנשים אחרים (לדוגמה, רמזורים או מרזבים, נורות, שקעים וכדומה)?
13	כן	לא	האם אי פעם נראה שהוא מתעניין בחלקים של צעצועים (לדוגמה, לסובב את הגלגלים של מכונית) יותר מאשר בשימוש הרגיל של הצעצועים?



14	האם יש לו תחומי עניין מיוחדים שהם חריגים בעוצמתם אבל אחרת מתאימים לגילו (לדוגמה, דינוזאורים, רכבות)?	כן	לא
15	האם מתעניין באופן מוגזם בלראות, לחוש, לשמוע, לטעום, או להריח דברים או אנשים?	כן	לא
16	האם יש לו דרך מוזרה בה הוא מזיז את הידיים או האצבעות, לדוגמה, מנפנף בידיים או מניע אצבעות מול העיניים?	כן	לא
17	האם יש לו תנועות מורכבות של כל הגוף שחוזרות על עצמן, לדוגמה, מסתובב סביב עצמו, או מתנדנד?	כן	לא
18	האם אי פעם פגע בעצמו בכוונה, לדוגמה, על-ידי נשיכת גב היד או דפיקת הראש על משהו?	כן	לא
19	האם יש חפצים (חוץ מצעצועים רכים או שמיכה) שהוא חייב לקחת איתו?	כן	לא
20	האם יש לו חברים קבועים או חבר הכי טוב?	כן	לא
21	האם הוא מחכה באופן ספונטני אותך (או אנשים אחרים), או מה שאתה עושה (לדוגמה, מחקה ניקוי אבק)?	כן	לא
22	האם הוא מצביע באופן ספונטני על דברים סביבו רק כדי להראות לך משהו (ולא כיוון שהוא רוצה משהו)?	כן	לא
23	האם הוא משתמש במחוות, מלבד להצביע או למשוך את ידך, כדי להבהיר לך מה הוא רוצה?	כן	לא
24	האם הוא מהנהן כדי לסמן "כן"?	כן	לא
25	האם מניע בראשו כדי לסמן "לא"?	כן	לא
26	האם הוא בדרך כלל מביט בך ישר בפנים כשהוא עושה משהו או מדבר איתך?	כן	לא
27	האם הוא מחייך חזרה כשמחייכים אליו?	כן	לא
28	האם אי פעם הראה לך דברים שמעניינים אותו כדי למשוך את תשומת לבך?	כן	לא
29	האם אי פעם הציע לחלוק איתך דברים, מלבד אוכל?	כן	לא
30	האם אי פעם נראה שהוא רוצה לשתף אותך בהנאה שלו ממשהו?	כן	לא
31	האם אי פעם הוא ניסה לנחם אותך אם היית עצוב או כאב לך משהו?	כן	לא
32	כשהוא רוצה משהו או צריך עזרה, האם הוא מביט בך ומשתמש במחוות ובקולות או במילים כדי למשוך את תשומת הלב שלך?	כן	לא
33	האם יש לו מגוון רגיל של הבעות פנים?	כן	לא

לא	כן	34	האם אי פעם הצטרף באופן ספונטני וחיקה פעולות במשחק חברתי כמו "גולם במעגל" או "מחבואים"?
לא	כן	35	האם הוא משחק במשחקי דמיון או במשחקי העמדת פנים?
לא	כן	36	האם הוא נראה מתעניין בילדים אחרים בני גילו שהוא אינו מכיר?
לא	כן	37	האם הוא מגיב באופן חיובי כשילד אחר ניגש אליו?
לא	כן	38	אם אתה נכנסת/לחדר ומתחילה לדבר איתו מבלי לקרוא בשמו, האם הוא בדרך כלל יביט בך וישים לב אליך?
לא	כן	39	האם אי פעם שיחק במשחקי דמיון עם ילד אחר, כך שיכולת להבחין שכל אחד מבין את העמדת הפנים של השני?
לא	כן	40	האם הוא משתף פעולה במשחקים שדורשים השתתפות בקבוצה עם מספר ילדים, כמו מחבואים או משחק כדור?